

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.

Prof. Dr Fatih ÇATIKKAŞ (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Hikmet VURGUN (Uye)

Doç. Dr Öznur AKYÜZ (Uye)

27.02.2023-10.04.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21282 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3837 sayılı kanunun 25. maddesine eklenen 15. ek maddesinde yer alan kuruluş kanunu ile kurulmuştur. Oysa ilk adı ile Beden Eğitimi ve Savaş Okulu olan tarihsel süreci oldukça eskidir. Türkiye’de Spor Eğitimi veren en eski akademik birimlerden biri olmuş ve kesintisiz şekilde Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

Spor Bilimleri Fakültemiz; 1959-1970 yılları arasında Silahlı Kuvvetlere bağlı Beden Eğitimi ve Savaş Spor Okulu, 1970-1974 yılları arasında Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Milli Takım Eğitim Merkezi, 1974-1982 yılları arasında da Manisa Gençlik ve Spor Akademisi olarak hizmet ermiştir. 1982-1992 yılları arasında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü adı altında eğitim-öğretim hizmetinde bulunmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Celal Bayar Üniversitesinin kuruluşuyla Üniversitemize bağlanmış, 1 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/tarihce.238.tr.html>).

Antrenörlük eğitimi bölümümüz 1997 yılından beri öğrenci alıp yetiştirmektedir. 1998 yılında ikinci öğretim öğrenci alımı da başlamış olup 2017 yılında öğrenci alımı durdurulmuştur (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi.257.tr.html>).

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümüne kayıtlı örgün eğitimde 60, ikinci öğretimde 45; Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümüne örgün eğitimde kayıtlı 241 ikinci öğretimde 21 erkek ve kadın olmak üzere toplam 367 öğrenci eğitim görmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları amatör ve profesyonel spor kulüplerinde, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü İl ve İlçe Teşkilatlarında ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışabilirler. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarında görev alabilirler.

Misyon (Özgörev)

Antrenörlük Eğitimi alanında çağdaş, bilimsel ve etik değerler ışığında, Eğitimli ve donanımlı bilim insanlarının liderliğinde sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturulması ve performans sporcularının yetiştirilebilmesi amacıyla araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası alanlarda tercih edilen seçkin Antrenör ve sportif eğitim uzmanları yetiştirmektedir.

Vizyon (Özgörü)

Antrenörlük Eğitimi alanında gerekli olan genel bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve etik değerlere önem veren, bilim ve teknolojik gelişmelerle uluslararası standartlarda sunulan eğitim-öğretim, araştırma ve projelerle, güncel gelişmeleri takip eden teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanan, Sporcularda üst düzey performans sağlamak için multi-disipliner alanlarla çalışan, Ulusal ve Uluslararası düzeyde sporcuların yetiştirilmesinde uzman Antrenör ve fiziksel aktivite uzmanı ihtiyaçlarını karşılayan, uluslararası tanınırlığa sahip yenilikçi, çağdaş ve öncü bir eğitim kurumu haline gelebilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip öğrenciler kabul edilirler. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenir ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümüne her yıl Özel Yetenek Sınavı ile aşağıdaki uzmanlık alanlarında toplam 50 yeni öğrenci alınmaktadır. 2020-2021 yılı branşların ve öğrenci kontenjanlarının dağılımı şu şekildedir:

Futbol 15 (13 Erkek - 2 Kadın)+Yök çe Milli Erkek Futbol

Basketbol 8 (5Erkek- 3 Kadın)

Voleybol 8 (5 Erkek- 3 Kadın)

Hentbol 6 (2 Erkek- 4 Kadın) +1 Yabancı Uyruklu Kadın

Tenis 3 (2 Erkek- 1Kadın)

Yüzme 2 (2 Erkek)

Jimnastik 3 (1 Erkek- 2 Kadın)

Taekwondo 3 (3 Erkek)

Karate-Do 3 (2 Erkek- 1 Kadın)

TOPLAM 53

Dört yıllık lisans eğitimi programı ile branşlarında uzmanlık eğitimleri verilmektedir. İkinci öğretime ise son üç yıldır öğrenci alınmamakta, daha önce alınan öğrencilerin eğitimleri tamamlanmaktadır. Uzmanlık eğitimlerinden sonra öğrencilerimizin mezuniyet belgeleri 3. kademe antrenörlük belgesi niteliğindedir. Bu belgelerle ülkemizin her yerinde ve yurt dışında antrenörlük mesleğini yapma yetkisine sahip olarak çalışmaktadırlar. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları amatör ve profesyonel spor kulüplerinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü İl ve İlçe Teşkilatlarında ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışabilirler. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektöründe sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarında görev alabilirler. Ayrıca, her yıl detaylı olarak hazırlanan ÖZEL YETENEK GİRİŞ SINAV KILAVUZU(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/ozel-yetenek-sinavi.9679.tr.html>) güncellenmektedir.

Çağın ihtiyaçları ve teknolojik gelişmelerin takibi yapılarak karar verilen bu kılavuzda kapsamlı olarak Aday Öğrencilerin Başvuru koşulları ve sınav parkuru ile puan hesaplamaları ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü sınavlarında milli sporcular; Spor Genel Müdürlüğü’nden veya ilgili federasyonlardan milli sporcular olarak katıldıkları müsabakaların yer, tarih ve organizasyon türünü belirten resmi belge ile müracaat ettikleri takdirde Branş Uygulamalı Yetenek Sınavlarından 100 (Yüz) tam puan almış kabul edilirler.

Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP) ile yerleştirme puanının hesaplanması genel hükümler bölümünde detaylı olarak belirtilmiştir. Ayrıca aday öğrencilerin bütün değerlendirmelerinde objektif koşulların sağlanmasına öncelik verilmekte ve dikkat edilmektedir. Aday öğrencilerin kayıt ve sınav işlemleri olabildiğince kolaylık sağlanacak organizasyon Fakülte Dekanlığımızca yapılmaktadır. Sınavlarda Fakülte Öğretim elemanlarının tümü aktif görev almaktadır.

Tüm duyurular Dekanlığımızın resmi sitesinden yapılmaktadır. <http://sporbf.cbu.edu.tr/>

Aday öğrenciler sınav sonuçlarının takibini online yapabilmekte ve kendilerine sonuçlara itiraz süresi tanınmaktadır. İtirazlar bir komisyonca en kısa sürede incelenmekte ve kontrol edilmektedir. Böylece sınavın güvenilirliği maksimum düzeyde tutulmaktadır.

Kanıtlar

[2022-2023 ÖYS kılavuzu2306.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi önlisans ve lisans programlarına kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışından yatay geçiş esaslarına ilişkin yönerge doğrultusunda yatay geçiş izin vermektedir. Yönergenin temel dayanağını ise “24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” oluşturmaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191221-3.htm>).

Çift Anadal ve Yandal Programları: Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan ilgili yönetmelikler ile senato kararları çerçevesinde düzenlenir. Çift anadal programı; öğrencilerin önlisans programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ikinci bir dalda öğrenim görerek önlisans veya lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, “24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile 12/02/2018 tarih ve 30330 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 17’inci

maddesine” dayanılarak hazırlanan yönerge esasında öğrenci kabulü yapılabilmektedir

(https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/file/cift-anadal-yonergesi-157TR.pdf).

Bölümümüz öğrencilerimizin çift anadal programlarından öncelikli olarak tercih ettikleri bölüm fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüdür. Fakültemizin diğer bölümlerinden Antrenörlük Eğitimi Bölümünde çift anadal ve yandal yapan öğrenciler mevcuttur.

Yatay Geçiş: Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak yatay geçiş işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır. Bölümümüze yapılan başvuruda bulunan öğrencilerin transkriptleri ve kendi üniversitelerine giriş koşullarının bulunduğu dosyaları Bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kuruluna onaya sunulmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis.6820.tr.html>).

Dikey Geçiş: Kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır.2017 yılından beri, her yıl YÖK tarafından yapılan Ön lisans programlarından lisans programlarına geçmek üzere yapılan dikey geçiş sınavlarından 2 öğrenci kabul etmektedir. Bu öğrencilerin intibak komisyonunca transkriptleri incelenerek 4 yıllık lisans programına adaptasyonları sağlanmaktadır.

Özel Öğrenci: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 22. Maddesine göre, bölümümüz özel öğrenci kabul etmekte ve kendi şartları elverdiği ölçüde başka illerdeki üniversitelerde bu statüden yararlanmaktadır.

Değişim Programları: Bölümümüz yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına uyumludur (<https://international.mcbu.edu.tr/>).

Erasmus: Öğretim Elemanları, Romanya, Bulgaristan, Portekiz ve Litvanya Erasmus+ ikili iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının Erasmus+ “Personel Ders alma” ve “Personel Ders verme” hareketliliğine katılma imkânları bulunmaktadır. Ayrıca, özellikle ilgili üniversitelerin “staff week” adı ile planladıkları faaliyetlere katılmakta ve uluslararası platformda yapılan uygulamaları değerlendirmektedirler. Gelecek yıl anlaşmaların yapılması için iki ülke ile görüşmeler devam etmektedir (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/>).

Gelen Öğretim Elemanları için öğretim elemanları ile toplantı, tanışma ve uygulanan programlarla ilgili görüş alış-verişi yapılmaktadır. Ayrıca dekanlığın ve fakültenin spor tesisleri ve tarihçesi ile ilgili genel bilgi verilmektedir. Öğrencilere ders işlemleri ve/veya takip etmeleri için de uygun ortam sağlanmaktadır. Kendi uzmanlık alanları ile ilgili olan öğretim elemanları ile de tanıştırılmakta ve sosyal programlar hazırlanmaktadır.

Giden Erasmus+ hareketliliğini öğrencileri gerek kabul edildikleri Üniversitelerin koordinatörleri gerekse fakültenin birim koordinatörü tarafından takip edilmektedir. Böylece dönem kaybı yaşamamaları için ders eşleşmeleri yapılmakta ve fakültemiz dekanlığı ve yönetimi tarafından üst düzeyde desteklenmektedirler. Öğrenciler kabul edildikleri üniversitelerin yaşam koşullarına uyum süreci için de desteklenmektedirler.

Gelen Erasmus+ öğrencileri için bölüm bazı dersler İngilizce ders verebilen öğretim elemanları tarafından olabildiğince açılmaktadır. Gelen Öğrencinin talebi doğrultusunda Fakültenin diğer bölümlerinden de ders alabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Manisa iline uyum sağlaması için akran bölüm öğrencileri destek olması sağlanmaktadır. Sosyal uyum süreci için fakültemiz ve üniversitemizin spor tesislerini ve sosyal tesislerini kullanabilmektedirler.

Farabi: Bölüm öğrencilerimiz bu değişim programından aktif olarak yararlanmaktadır. Farabi değişim programından ülkemizin birçok bölgesindeki Üniversitelerden gelen ve başka Üniversiteye giden öğrencilerimiz mevcuttur (<https://farabi.mcbu.edu.tr/>).

Yabancı Öğrenciler: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi 02/02/2016

2016/01-XI tarihi ve sayısı ile senato kararı kabul edilmiştir. Yönerge ile Kontenjan, Başvuru ve Tercih, Başvuruda Gerekli Belgeler, Başvurular İçin Asgari Taban Puanlar ve Koşullar ilgili madde ile belirlenmiştir. Yönetmeliğin 25.08.2017/14 tarihli senato kararı ile, Türkçe Yeterlik Düzeyleri ölçülerek eğitime başlarlar. Türkçe düzeyleri yeterli olmayan adaylar, Türkçe düzeylerini geliştirmek üzere MCBÜ Dil-Merkezi tarafından açılacak olan Türkçe kurslarına katılır. Türkçe Yeterlik Sınavında en az C1 düzeyinde başarılı olan adaylar kendi bölümlerinde öğrenime başlar

(http://ogrencisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Yurtdisi/2018%20Y%C3%96S%20Y%C3%B6nergesi.pdf).

Bölümümüzde her yıl yabancı öğrenci kontenjanı belirlenmektedir. Lisans programımızda 2 adet yabancı uyruklu öğrenci yabancı kontenjanından aktif olarak faydalanmakta ve eğitim görmektedir (http://ogrencisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Yurtdisi/2019-2020%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20Ogrenci%20Say%C4%B1lar%C4%B1.pdf).

ECTS, AKTS ve BOLOGNA çalışmaları üniversitemizin 2010 yılında uyum için çalışmalarına başlattığı Bologna Süreci’ne tam uyumlu olan Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünün lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası akrediteye uygun ve diploma ekleri ile uluslararası geçerliliğe sahiptir.

Kanıtlar

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz düzenli olarak Erasmus, Mevlana ve Farabi birim koordinatörlükleri ile toplantılar yapmaktadır. Yeni anlaşmalar ve güncellenen program içerikleri ile var olan Erasmus projeleri anlatılmaktadır. Bu bilgilendirme toplantıları sonrasında bölümümüzden sorumlu koordinatörler öğretim elemanlarını ve öğrencileri belirtilen konularda bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.

Öğrenciler için, Erasmus+ Öğrenim ve staj hareketliliği ile ilgili bölümümüz lisans öğrencilerine her yarıyıl düzenli olarak toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda genel faaliyetler ile ilgili bilgilendirmeler hem bölüm bazında hem de genel olarak yapılmaktadır. Toplantılara Üniversitemin Erasmus Koordinatörü, ESN (European Student Network) sorumlu yöneticisi ve daha önce Öğrenim ve Staj hareketliliğinden yararlanan öğrencilerde katılmaktadır. Böylece hem teknik anlamdaki sorularına detaylı cevaplar bulmakta hem de daha önce farklı hareketliliklerden yararlanan arkadaşlarının deneyimlerini öğrenmektedirler.

Bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmaları için üniversite bünyesindeki İngilizce kurslarına yönlendirilmekte ve yurtdışı uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir.

Bölümümüz Öğretim Elemanları için, Personel Ders alma ve Personel Ders verme hareketlilikleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları her yıl yapılmaktadır. Bu toplantılarda var olan ikili anlaşmalar ile yeni yapılabilecek anlaşmalar ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, Öğretim Elemanlarına hibe miktarları, hareketliliğin kapsamı ve izlenecek yollar ile ilgili tanıtıcı bilgi verilmektedir (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/hibeler/hibe-miktarlari.29643.tr.html>).

Bölüm Öğretim elemanları ve öğrenciler için üniversitemizin belirlediği hareketliliğe başvuru tarihi, süreci ve yapılacak işlemler ile ilgili hem yazılı duyuru şeklinde hem de fakültemiz resmi web sayfamızdan online olarak yapılmaktadır. Başvuru ve kabul sürecinin duyurulması da aynı şekilde yapılmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ikili anlaşmalar için yönlendirilmekte ve gerekli belgelere ulaşmaları sağlanmaktadır. (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>).

Kanıtlar

[2022 Erasmus Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması Toplantısı \(DEOR\).pdf](#)
[spor-bilimleri-fakultesi-oryantasyon.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Eğitim-öğretimin düzenli bir biçimde yürütülebilmesi ve koordinasyonu için her öğrenciye bir danışman görevlendirilir. Danışman; her yarıyıl alınacak derslerin belirlenmesinde ve öğrenci hakkında kararların uygulanmasında rehberlik yapmak üzere ilgili bölüm kurulunun önerisi ve yönetim kurulu kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Bölümümüz belirlediği danışmanları resmi web sitesi üzerinden ilan eder (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/danismanliklar.31595.tr.html>).

Bölümümüzdeki öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu konudaki örnekler; Yeni başlayan birinci sınıflara her eğitim yılı başında danışman ataması yapılır ve danışman öğretim elemanı o şubedeki öğrenciler mezun olana kadar danışmanlıklarını yürütmektedir. Danışmanlar, ilan ettikleri gün ve saatlerde öğrencilere ders ve kariyer planlama konularında danışmanlık hizmeti vermektedirler.

Mezun Bilgi Sistemi üzerinden ve ikili ilişkiler ile mezun olan ve kariyerlerinde ilerleyen eski öğrencilerin “Söyleşi”, “Seminer” ve/veya “Panel” düzenleyerek fakülteye davet edilmektedir. Ayrıca Bölüm eski mezunlarının ve veya emekli Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Törenlerine davet edilerek deneyimleri paylaşmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Spor Örgütlerinde aktif görev yapan antrenör, teknik direktör ve branş uzmanlarının kendi uzmanlık alanlarında “seminer” vermesi sağlanmaktadır.

Manisa ve İzmir ilinde üst düzey yönetici, sporcu, antrenör, hakem, menajer, kulüp müdürü, vb. görevlerde bulunan kişiler öğrenciler vasıtası ile üniversiteye davet edilmekte ve lisans derslerinde öğrencilerle buluşturulmaktadır. Bölüm öğrencilerinin antrenör, teknik direktör ve yöneticilerle yüz yüze görüşme yapmaları için görüşmeler ayarlanmaktadır.

Üniversitemin Kariyer Koordinatörlüğü web sayfası <http://mezun.cbu.edu.tr/> ile de öğrenciler yapılan faaliyetleri Üniversite düzeyinde takip edebilmektedirler.

Kanıtlar

[DANIŞMANLIKLAR.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav %40, dönem sonu sınavı da %60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Başarı notu bağli değerlendirme sistemi uygulanarak harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO’su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO’su 2.00’in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO’larını 2.00’in üzerine çıkarmak zorundadır”

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler sınavları ile ilgili, herhangi bir hata olduğunu düşündüklerinde, konu ile ilgili itiraz edebilmekte, bunun neticesinde sınavlar fakülte kurulu tarafından, diğer konular ise ilgili komisyonlar tarafından büyük bir titizlikle incelenmektedir.

Öğrencilerin uygulama alanı ile ilgili olan derslerinde belirlenen kriterler fakülte web sayfasında duyurulmaktadır. Hazırlanan standart formlar ile kendilerinden istenilen belgeleri veya dosyaları hazırlayabilmektedirler. Uygulamalı spor derslerinde ise, kendilerinden istenilen beceriler konusunda bilgilendirilmektedirler. Bu derslere ait değerlendirme kriterleri ise kendilerine önceden verilmektedir. Genel olarak performansa dayalı değerlendirmelerde başlangıç düzeyleri tespit edilmekte ve gelişim seviyeleri temel alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Teorik dersler için yapılan sınavlarda eğitim materyalleri ve kaynaklara önceden ulaşmaları sağlanmaktadır. Düzenli ve zamanında işlenen dersler kapsamında sorular hazırlanmaktadır. Ders sürecinde öğrencinin katkısı, derse düzenli devam etmesi, aktif rol alması ve benzeri etkinlikler de değerlendirme sürecinde etkili olmaktadır.

Dersler için yapılan farklı değerlendirmelerde olsa sınavın bir sonraki haftasında, sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak yapılan genel hatalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin başarı düzeyi sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir.

Vize, Final ve Bütünleme Sınav Tarihleri: Sınav programı en az 1 ay öncesinden ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav tarihlerini öğrenerek hazırlanmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/sinav-ve-ders-programi/sinav-programi.31594.tr.html>). Ayrıca bu süreçleri kapsayan bir sınav yönergesi Dekanlığımızca hazırlanmakta ve resmi web sitemizden ilan edilmektedir. Bu yönerge öğretim elemanlarını, sınav gözetmenlerini ve öğrencileri kapsamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/sinav-vedersprogrami/sinavkurallari.31606.tr.html>).

Bölüm öğretim elemanları eğitimde “ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları” ile ilgili olarak yıl içerisinde en az 1 kere olmak kaydı ile hizmet içi eğitim almaktadırlar. Bölüm toplantılarında olası problemler ve yaşanan sorunlar paylaşılmaktadır. Sınıf ve bölüm öğrenci temsilcilerinin konu ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ve/veya öğrencilerin değerlendirme sürecinde yaşadığı zorluklar devam etmesi durumunda, Dekanlığımız destek vermekte ve çözüm yolları üretmekte ve Fakültemizin “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu’nun” görüşleri alınmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakultekomisyonlari.13262.tr.html>).

Kanıtlar

[Biyomekanik final sınavı analizi.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, paydaşlar (Öğretim elemanları, öğrenci işleri ve yöneticiler) programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini güvenilir yöntemler ile kontrol etmektedirler. Bununla birlikte, gerekli görüldüğü durumlarda koşullara uygun yeni uygulamalar belirlemektedir.

Fakültemizin iç paydaşları ile toplantılarına devam etmekte ve Bölüm öğrencilerimizi kapsayacak uygulamalar için kararlar almaktadır. Bunlar; Mezuniyet Program Geliştirme ve Değerlendirme Mezuniyet Öncesi Eğitim ve mezuniyet sonrası gündemli toplantılardır. (https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/file/Program%20Geli%C5%9Firme%20ve%20De%C4%9FerlendirmeMezuniyet%20%C3%96ncesi%20E%C4%9Fitim.pdf ve fakültenin dış paydaşlarından; TMOK (Türkiye Milli Olimpiyat

Komitesi) ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nden alınan öneriler de bölümümüz ile ilgili saptamaları dikkate alarak uygulamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/paydas-gorusu/dis-paydasgorusu.34203.tr.html>).

Bölümümüz mezuniyet dönemi durumunda olan öğrencilerin var olan haklarından yararlanmaları için Öğrenci İşleri ile yakın çalışmakta ve YÖK, Üniversite ve Dekanlığın yapabileceği uygulamalardan haberdar etmektedir. Kendilerinin dilekçe vermeleri durumu tüm bu haklardan yararlanmaları sağlanmakta ve durumları takip edilmektedir.

Öngörülemez değişkenlerle karşılaşılan durumlarda bölüm toplantısı yapılmaktadır. Burada öğretim elemanlarının görüşleri alınarak mezun durumdaki öğrencilerle ilgili öneri çözüm yolları dekanlığımıza iletilmekte ve uygun görülen şekli ile mevzuata uygun olmak koşulları ile tüm öğrenciler için uygulanmaktadır (<http://personel.cbu.edu.tr/hakimizda/mevzuat.5489.tr.html>).

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, üniversitemizin 2010 yılında başlattığı Bologna Süreci’ne tam uyumludur. Bu sürecin neticesinde, lisans eğitimi alan öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası akrediteye uygun ve diploma ekleri ile uluslararası geçerliliğe sahiptir (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Diploma-Eki>). Süreç esnasında, eğitim programına yönelik olarak eğitim amaçları tanımlanmış, bu doğrultuda, tüm dersler ve faaliyetler, süreç içerisinde eğitim amaçlarına uygun olarak planlanmıştır.

Bölümümüz tüm seçmeli ve zorunlu dersleri Eğitim Kataloğunda Türkçe(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx? ProgramID=1556&lang=1>) ve İngilizce (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx? ProgramID=1556&lang=2>) olarak Üniversitemizin ana sayfasından kolayca ulaşılabilir şekilde yer almaktadır. Ayrıca Program tanımı, program çıktıları, planları ve ders matrisleri detaylı bir şekilde verilmiştir.

Kanıtlar

[Diploma Eki.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Spor bilimlerinin kavramsal temellerinden hareketle, antrenörlük alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip branş antrenörleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüzden başarıyla mezun olacak bireylerin takımlarını edindiği bilgilerden ve eğitim teknolojilerinden yararlanarak eğitmesi, geliştirmesi, analiz etmesi, sportif verimliliği artırması ve alternatif fikirler üretmesi beklenmektedir. Bu noktadan hareketle spor alanında hızla değişen güncel koşullara göre antrenman etkinliklerini planlayan, yürüten ve sonuçlarını denetleyen antrenörlerimizin bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak elde ettiği bilgiyle ulusal ve uluslararası bilime katkı sunması hedeflenmektedir. Mezuniyet öncesi kendilerini sinamaları ve çalışma alanına giriş yapmaları amacıyla staj ve alan araştırmasına ilişkin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Amaçlar, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri olan yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz>).

Spor Bilimleri Fakültemiz öz görevi ise, spor bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmektir (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon.30975.tr.html>).

Bölümümüz, Üniversitemiz ve Fakültemiz ile uyumlu çalışmaktadır. Üniversitemizi ve Fakültemizi spor bilimi, eğitimi ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmek için üzerine düşen her türlü görevde aktif rol almaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program fakültenin iç paydaşları olan öğrenciler, akademik ve idari personel ile yakın temas halindedir. Bununla beraber öğretim elemanları üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde görev almaktadırlar. Bunlar; Olimpik Çalışmalar, Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Dili Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Etik Kurulu ve Sosyal Bilimler Etik Kurulu vb. birimlerle birlikte çalışır. Ayrıca fakültenin diğer programlarındaki öğretim elemanları ile ortak projeler yürütmekte ve akademik çalışmalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanları fakültenin diğer bölümlerinde de derslere girmekte ve diğer bölümlerdeki öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarında bölümümüzde ders vermektedirler.

Dış paydaş olarak;

- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi
- Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlükleri,
- İl ve İlçe Belediyeler Spor Birimleri
- Gençlik Merkezleri
- Spor Federasyonları il temsilcileri faaliyet alanı
- MEB İl ve İlçe Müdürlükleri
- Spor Bilimleri ile ilgili dernekler ve
- Spor Kulüplerini sürece dahil edilerek belirlenmektedir.

Kanıtlar

[Cimnastik Görevlendirme.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Programdaki zorunlu ve seçmeli dersler, dersler teori ve uygulama yükleri ile AKTS'lerini kapsayacak şekilde yer verilmiştir.

Lisans programları üniversitenin web sayfasından ve Spor Bilimleri Fakültesinin web sayfası üzerinden de İngilizce(<http://ebs.cbu.edu.tr/?CBU>) ve Türkçe(<http://ebs.cbu.edu.tr/tr/>) "Eğitim Kataloğu" bağlantısına ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program iç paydaşları; programın iç paydaşları olan öğrenci işleri ve fakültemizin diğer bölümleri her türlü ihtiyaç ve öneriye açık bir yaklaşım sergilemektedir. Rutin yapılan toplantılar ile öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere yenilenmektedir.

İç ve dış paydaşlardan gelen öneriler ile;

Bazı dersler ile ilgili dönem değişiklikleri (bahar-güz dönemi değişiklikleri)

Bazı derslerin zorunlu hale getirilmesi veya zorunlu ders sayılarında değişim

Yeni seçmeli derslerin programa eklenmesi

Öğrenciler tarafında tercih edilmeyen ve/veya açılmayan seçmeli derslerin programdan çıkarılması

Fakülte Kalite Kurulu'nun önerileri ve yönlendirmeleri ile kararlar onaya sunulmaktadır

(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/kalite/fakultekalite-kurulu.31048.tr.html>).

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları 2022 Eğitim Öğretim yılı başında SPORAK ölçütlerine göre güncellenmiştir.

Bölüme ait program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. İlgili değerlendirme çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmıştır(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/sinavvedersprogrami/ders-programi.31593.tr.html>).

Özellikle programdaki alana özgü temel dersler kapsamında hazırlanan program çıktıları eğitim amaçlarıyla tutarlı ve kendilerine özgü çıktı olarak tanımlanmıştır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1556&lang=1>).

Kanıtlar

[Ders içerikleri program çıktıları.pdf](#)

[Örnek ANT 2105 Egzersiz Biyokimyası.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Belirli dönemlerde bölüm toplantılarında konu ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Son sınıfta uygulanan staj, alan çalışmaları, tez çalışması ve seminer gibi etkinliklerle program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları görevli öğretim elemanlarımız tarafından kontrol edilmektedir. Çapılan çalışmalar dosyalanarak staj ve alan çalışması yapılan kurum tarafından da onaylanmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri ile ilgili her eğitim öğretim yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarının tümünü kapsayacak hizmet içi eğitim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz, fakültemizin "Ölçme ve Değerlendirme Kurulu" çalışmalarından yararlanmakta ve katkı sağlamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Öğretim elemanlarının ortak verdikleri dersler ile ilgili ölçme ve değerlendirme kriterleri standart formlar ile dosya şeklinde istenerek bir standart sağlanmasına çalışılmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/formlar.16071.tr.html>).

Öğrenciler danışmanları ile ayda bir kez düzenli olarak toplantı yapmaktadırlar. Bu yapılan toplantılarda öğrenciler, öğretim elemanlarına eğitim ve uygulamalar konusunda geri dönüş yapmaktadırlar. Bu geri dönüşler neticesinde, bölüm olarak tespit edilen aksaklıklar noktasında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Sistemleri (UBS) içerisinde her yarıyıl sonunda öğrencilere o yarıyıl gördükleri dersler ve dersin öğretim elemanı ile ilgili aşağıdaki anket uygulanmaktadır:

Değerlendirme Ölçüleri:

1. Hiç Katılmıyorum (Çok Zayıf)
2. Katılmıyorum (Zayıf)
3. Ne katılıyorum ne katılmıyorum (Orta)
4. Katılıyorum (İyi)
5. Tamamen katılıyorum (Çok İyi)

Sorular:

1. Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.
2. Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.
3. Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.
4. Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.
5. Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.
6. Öğretim elemanı derse hazır geldi.
7. Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.
8. Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.
9. Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.
10. Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi
11. Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.
12. Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.
13. Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.
14. Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.
15. Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.
16. Öğretim elemanının derste performansından genel memnunum.

Yapılan bu anketlere göre bölüm dersleri ve öğretim elemanlarının anket puanı ortalaması aşağıdaki gibidir:

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü

2019. Güz Dönemi 4.91
2020. Bahar Dönemi 3.28

2020 Güz Dönemi 3.42

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü

2019. Bahar Dönemi 3.60
2020. Güz Dönemi 3.62
2021. Güz Dönemi 4.40

2021. Bahar Dönemi 4.54
2022. Güz Dönemi 4.66

2022 Bahar Dönemi 4.81

2023 Güz Dönemi 4.33

Mezunların antrenörlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklar ve yeni durumlarla ilgili öğretim elemanlarına yaptıkları geri dönüşlere göre eğitim konularında ya da uygulamalarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[SurveyResult.pdf](#)
[survey 2022-23.png](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 de yer alan programın gelişmeye açık alanları;

Öğrenciler ile yapılan danışmanlık toplantıları sayesinde, programın gelişmeye açık alanları tespit edilerek sistematik bir biçimde bilgi toplanmasına olanak sağlamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/danismanliklar.31595.tr.html>).

İç paydaşlarla düzenli olarak yapılan toplantılar ile paydaşlardan gelen öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere revize edilmektedir (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/icpaydasgorusu.34201.tr.html>)

Aynı zamanda üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde bölüm öğretim üyelerimiz görev

yapmaktadır. Bu bağlamda dış paydaşlar ile yakından iletişim kurmakta ve iyileştirme süreci ile ilgili paylaşımlarda bulunmaktadır (<http://ocam.cbu.edu.tr/danisma-kurulu.21233.tr.html>).

Öğrencilerin 7. ve 8. yarıyıl almış oldukları “Alan Çalışması” ve “Antrenörlük Deneyimi” dersleri ile alan yönelik teorik bilgilerini uygulamada değerlendirme şansı bulmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=293&lang=1#1270>).

Dersleri alan öğrenciler ile dönem sonlarında toplanarak değerlendirmeler yapılmakta, programda eksik olan kısımlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Çalışmaları için Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredatı) eğitim kataloğunda Türkçe (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=293&lang=1#1270>) ve İngilizce

(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=293&lang=2>) olarak sunulmuştur. Mevcut eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Bunlar:

1- Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili Antrenörlük Eğitimine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi

2- Antrenörlük Eğitimi alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi

3-Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi

4- Antrenörlük Eğitimi alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi

5- Antrenörlük Eğitimine özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi

6- Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi

7- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi

8- Öğretim programlarındaki Antrenörlük Eğitimi Lisans alanı dışında Spor Bilimleri ile ilişkili bir ders alma

9- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi

-

10- Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Antrenörlük Eğitimi uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda farkında olma

11- Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık

Kanıtlar

[Ders matrisi.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları bölümde bulunan, alanında uzman teorik ve uygulama alanına hâkim öğretim elemanı kadrosu ile sağlanmaktadır.

Programda yer alan hem teorik hem de uygulama içerikli dersler öğrenci merkezli işlenmektedir. Aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı derslerde sınıf şubelere bölünmekte ve şubelerdeki öğrenci sayısı minimumda tutulmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının öğrencileri birebir takip etme ve ilgilenme olanağı bulunmaktadır. Öğrencilerdeki yansımaları, öğrencilik dönemlerindeki yaptığı “Alan Çalışması” ve “Antrenörlük Deneyimi” dersleri buna uygun ortam sağlamaktadır.

Mezun buluşmaları ve mezun öğrencilerin daveti sırasında mezun öğrencilerden gelen geri dönütler kullanılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayan fakülte yönetimi tarafından oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Her kurul ve komisyonda bölümü temsil eden en az bir öğretim elemanı bulunmakta ve alınan ortak kararlara katılmaktadır. Bununla birlikte bölümün yaşadığı sorunları ilgili komisyonlara bildirilmekte ve alınan sonuçlarla ilgili bölüm başkanlığını bilgilendirmektedir.

Fakültemizin, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu yaptığı çalışmalar ve sürekli gelişimi sağlamaya yönelik aldığı kararlar doğrultusunda Bölüm Programına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Sürdürülebilirlik ve Kalite Dersleri.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Dört yıllık olan eğitim planı, her dönem 30 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1556&lang=1>).

Kanıtlar

[Ders planları.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Dört yıllık olan eğitim planı, en az 30 AKTS kredisi tutarında ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Dört yıllık eğitim içerisinde bütün branşlara ortak olarak verilen branş eğitimini destekleyen genel dersler fazlasıyla bulunmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1556&lang=1>). Bunlar tüm bölümlere verilen ortak zorunlu dersleri, ilgili diğer bölümlerde de verilen İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi, Biyomekanik, Biyokimya, Fizyoloji, Antrenman Bilimi gibi ortak teorik dersleri ve Temel Cimnastik, Ritim Eğitimi gibi ortak uygulama derslerini içermektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler okullardaki ve kulüplerdeki alan çalışmaları ve stajlarla önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren bir ana uygulama deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Akademik kadromuzda Spor Sağlık Bilimleri ve Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dallarında:

4 Profesör

6 Doçent

4 Dr. Öğr. Üyesi

1 Öğretim Görevlisi

2 Araştırma Görevlisi

olmak üzere toplam 17 öğretim elemanı bulunmaktadır. İki araştırma görevlisi de doktor öğretim üyeliğine yükselmeyi beklemektedir.

Bölüm öğretim üyesi başına yaklaşık 18 öğrenci düşmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için daha çok araştırma görevlisine ve öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Sayılardan da anlaşılabileceği gibi araştırma görevlisi sayımız oldukça az durumdadır. Bu da hem akademisyen yetiştirme hem de işgücü açısında bölümümüzü zorlamaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Mevcut öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Profesör ve doçent ünvanlı öğretim üyesi sayısı oldukça yüksektir. Bölüm öğretim üyesi başına yaklaşık 18 öğrenci düşmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için daha çok araştırma görevlisine ve öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları üniversitemizin “Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi” doğrultusunda kadroya dahil edilmektedir ve yıllardır sözleşme yenilemektedir. Bu Yönerge öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesini amaçlar. Üniversitemizin bu konuda aldığı kararlar ve uygulama tarihleri öğretim elemanlarımıza aynı gün itibari ile iletilmektedir.

Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde J maddesinde “Spor Bilimleri Temel Alanı” özelinde değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız bilimsel faaliyetlerinin yanı sıra bu maddeye istinaden mesleki çalışmalarını da akademik değerlendirmeye dahil etmektedirler.

Kanıtlar

[mcbü öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz fiziki açıdan başlı başına bir spor kampüsü şeklindedir. Fakültemiz kampüsümüz bünyesinde:

Derslikler,

Performans ve Bilimsel Araştırma Laboratuvarları,

Bilgisayar Laboratuvarı

Kütüphane

Toplantı Salonu

Atletizm Sahası,

Cimnastik Salonu,

Olimpik Açık Yüzme Havuzu,

Futbol Sahaları (1 Tam ve 1 Yarım Çim Saha),

Drama Salonu,

Dans Salonu,

Masaj Salonu,

Tenis Kortları (2 adet),

Çok Amaçlı Spor Salonu,

Uzak Doğu Sporları Merkezi,

Tırmanış Duvarı,

Fitness Salonu,

Aerobik-Pilates Salonu

Yemekhane,

Yurt binası (erkek),

Sosyal tesisler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[sbf harita.png](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı sportif ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek aktiviteler yapmalarına olanak veren fiziki koşullar için uygun bir ortama sahiptir. Hem fakülte yerleşkesi hem de üniversitenin diğer yerleşkeleri içinde öğrencilerin kültürel etkinliklerini yapabilecekleri alanlar bulunmaktadır. Geniş katılımlı faaliyetler için çok yakında yer alan ve Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığını bünyesinde bulunan Sinema Salonu ve Süleyman Demirel Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Öğrencilerin katılım sağlaması durumunda araç tahsisi de yapılmaktadır.

Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün düzenlediği “Söyleşi, Seminer, Panel ve Kongre” etkinliklerinde bölümümüz lisans ve yüksek lisans öğrencileri de “Gönüllülük” esasına göre çalışmaktadır.

Öğrencilerin hem ders kapsamında hem de kendi düzenlemek istedikleri rekreatif etkinlikleri ile ilgili bölüm ve dekanlığa bilgi verip onay alarak istedikleri faaliyetler için imkân bulmaktadırlar. SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen üniversite içi spor müsabakalarında hakem, antrenör ve danışman olarak görev almaktadırlar. Üniversitelerarası sportif ve kültürel faaliyetlere de yönlendirilmektedirler. Üniversite bazında düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında

oldukça yüksek sayıda kupa ve başarı belgesi mevcuttur. Üniversite tarafından düzenli olarak sosyal faaliyetler yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile yapılan sosyal faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerin bu aktivitelere katılımları sağlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ile öğrenciler arasında yakın bir ilişki vardır. Öğretim elemanları uygun oldukları zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile resmi danışmanlık saatleri dışında da ilgilenir ve takip ederler. Spor aktiviteleri içerisinde personel ve öğrenciler birlikte yer alırlar.

Öğretim elemanları ve öğrenciler fakültemizin bulunduğu kampüs çevresinin temiz tutulması, yeşillendirilmesi, ağaç ve çiçek dikilmesi gibi aktivitelerde gönüllü olarak birlikte yer alırlar.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm öğretim elemanları öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları ve aktif rol almaları konusunda yönlendirirler. Bilimsel araştırma laboratuvarlarımızda yapılan akademik çalışmalara kimi zaman ders kapsamında (Biyomekanik, Fiziksel Performansın Ölçülmesi vs), kimi zaman gönüllü katılımı çalışmalar yaparlar. Laboratuvarlarımızda bulunan araçları ve cihazları uygulamalarıyla öğrenirler.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte bölümlerine özel kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Eduroam ile üniversite kütüphanesini ve veri tabanlarını kullanmaktadır.

Üniversitemizin erişim sağladığı kütüphane veri tabanları, e-dergiler ve e-kitaplar kullanılmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı Rosetta Stone Online Dil Eğitimi, Akademik Performans Değerlendirmesi, Incites Kullanıcı Eğitimi, Turnitin Eğitimi vb. konularda eğitim sunmaktadır. Bununla birlikte, Manisa içi ve çevre ilçelerdeki üniversite yerleşkelerimizde kütüphaneler mevcuttur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri bulunmaktadır. Yerleşkemiz güvenlik birimlerince 24 saat boyunca kontrol edilmektedir.

Fakültemize girişlerde kimlik kontrolü yapılmaktadır. Öğrencilerin akşam saatlerinde rahat etmeleri için kampüsün ışıklandırılmasına özen gösterilmektedir. Fakülte içinde kamera sistemi ile önemli noktalar 24 saat kayıt altına alınmaktadır.

Fakültenin fiziki koşulları bedensel Engelli öğrenciler için uygun olmamakla birlikte, işitme engelli ve belli düzeyde görme engelli öğrenciler için uygundur. Öğretim elemanları var olan engelli öğrencilerin dezavantajlarını aza indirmek için destek olmakta ve ihtiyaçlarına daha duyarlı davranmaktadır. Bedensel engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi fakültemizin yeni yapılan binasında yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite idari olarak gerekli desteği sağlamaktadır. Parasal olarak sınırlılıklar ülkenin ekonomik durumuna göre değişiklik göstermektedir. Maddi olarak biraz daha destek gereklidir. Her şeye rağmen izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Devlet üniversitelerinden biri olan Manisa Celal Bayar Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri, 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız unvanlarına göre aldıkları maaşların yanı sıra maaş karşılığının üzerinde verdikleri dersler için ek ders ücretleri almaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi bütçesi, katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu bütçenin bölümler arası ve Dekanlık birimleri arasındaki dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Üniversite bütçesi hazırlanırken üniversitenin ve Spor Bilimleri Fakültesinin stratejik amaçlarına uygun olarak Antrenörlük Eğitimi programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe oluşturulmaktadır. Bu bütçe Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin genel bütçesi içinde yer almaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait üç yıl için yapılan/yapılması planlanan parasal kaynaklar ve harcamalar **Tablo 1'de** verilmektedir.

Tablo 1: Parasal Kaynaklar ve Harcamalar - Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

	Mali Yıl
	Harcama Kalemi
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (2018)
	Başvurunun Yapıldığı Yıl (2019)
	Sonraki yıl (5) (2020)
Personel Giderleri (1)	4.730.670,34 TL
	5.538.346,02 TL
	10.888.306,29 TL
Seyahat Giderleri	9064,36 TL
	9.000,00 TL
	9.734,00 TL
Hizmet Alımları	2690,40 TL

	24.968,70 TL
	3.822,00 TL
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	
	259.991,00 TL
	426.528,07 TL
	767.932,62 TL
Demirbaş Alımları (2)	
	-
	-
	-
Yapı ve Tesisler (3)	
	-
	-
	-
Küçük Bakım/Onarım	
	-
	-
	-
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	
	1.500,00 TL
	3.285,60 TL
	21.334,91 TL
Muhtelif Araştırma Yayın	
	-
	-
	-
Diğer (4)	
	-
	-
	-
Döner Sermaye	
	400.000,00 TL
	440.000,00 TL
	484.000,00 TL

Kanıtlar

[parasal kaynaklar.png](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları yurtdışı kongre, misafir araştırmacı, araştırma geliştirme ve altyapı projesi destekleri için gerekli maddi desteği; üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden hem proje hem eser üreterek sağlamaktadır. Buna ek olarak öğretim üyeleri TÜBİTAK gibi kamu kuruluşlarından ve AB destekli projelerden de başvuru yapmaları halinde gerekli desteği sağlamaktadır.

Antrenörlük Eğitimi bölümünde son 5 yıl içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli toplam 13 proje bulunmaktadır.

Bütçenin devlet desteği dışındaki ek mali kaynağı ürettiği hizmet karşılığında üniversitenin döner sermayesinden gelen ödenek oluşturmaktadır (bakınız **Tablo 1**: Döner Sermaye).

Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli altyapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır (**EK BAP_Projeler**).

Kanıtlar

Ölçüt 07 01 BAP_Projeleri.xlsx

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Şu anda yeni hizmet binası yapımı aşamasında olup yapımı için gerekli maddi kaynağın ayrıldığı ve fakülte yönetimine bu kaynağın tahsis edildiği düşünülecek olursa programın sürdürülmesi için gereği yapıldığı düşünülmektedir. Bu konuda daha fazla gelişime ve kaynağa ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir

(<http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>). Üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir

(http://strateji.cbu.edu.tr/db_images/site_401/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf).

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları yurtdışı kongre, misafir araştırmacı, araştırma geliştirme ve altyapı projesi destekleri için gerekli maddi desteği; üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden hem proje hem eser üreterek sağlamaktadır. Buna ek olarak öğretim üyeleri TÜBİTAK gibi kamu kuruluşlarından ve AB destekli projelerden de başvuru yapmaları halinde gerekli desteği sağlamaktadır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel kongre / çalıştay vb. faaliyetlere katılan öğretim elemanlarına fakülte bütçesinden yolluk / yevmiye desteği sağlanmaktadır (Ek: Kongre yolluk odemeleri.pdf).

Antrenörlük Eğitimi bölümünde son 5 yıl içinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli toplam 19 proje bulunmaktadır.

Ekler:

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyelerinin Tamamladığı BAP Projeleri ([link](#)) (Ölçüt 07 01 BAP_Projeleri.xlsx)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyelerinin Devam Eden BAP Projeleri ([link](#)) (Ölçüt 07 01 BAP_Projeleri.xlsx)

Devam eden iki BAP projesi için fatura örneği (Örnek BAP Fatura 01-02)

Yeni fakülte binası 2020 yılında tamamlanmış ve hizmete başlamıştır. Hem yeni bina içerisinde olan hem de kampüste eskiden beri var olan spor tesisleri ve hizmet binaları yeterli sayıdadır. Tesis eksiği bulunmamasına karşın bakım ve onarımı konusunda eldeki imkanların artırılması gerekebilir. Gerekli maddi kaynağın ayrıldığı ve fakülte yönetimine bu kaynağın tahsis edildiği düşünülecek olursa programın sürdürülmesi için gereği yapıldığı düşünülmektedir. Bu konuda daha fazla gelişime ve kaynağa ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir (<http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>). Üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir. (https://strateji.mcbu.edu.tr/db_images/site_401/file/mcbu-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf).

Kanıtlar

Örnek BAP Fatura 01.pdf

Örnek BAP Fatura 02.pdf

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler düzenli şekilde devam etmektedir. Bununla beraber teknik ve idari kadrolarda uzun süredir çalışan memurların emekli olması ile birlikte sayıca azalmaları söz konusu olmaktadır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler son yıllarda yeterince sağlanamamaktadır. Şu anda teknik ve hizmetli kadroları, program çıktılarını sağlamaya destek verecek yeterli sayıda değildir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumumuz organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/organizasyon-semasi.30976.tr.html>).

Spor Bilimleri Fakültesi kurullar ve komisyon teşekkülleri belirlenmiştir ve aktif olarak çalışmaktadır

(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Fakültemiz senato temsilcisi <https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/senato-temsilcisi.34516.tr.html>

Koordinatörlükler <https://sporbf.mcbu.edu.tr/koordinatörler/erasmus-koordinatörugu.30963.tr.html>

Fakülte Danışma Kurulu <https://sporbf.mcbu.edu.tr/danisma-kurulu/danisma-kurulu.30964.tr.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

21.yy gerekliliğine uyum sağlayacak ve yönlendirecek antrenörleri yetiştirme amacımız doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasına maksimum özen gösterilmektedir. İç ve dış paydaşların desteği, fakülte ve bölüm kurullarının düzenli çalışmaları burada etken rol oynamaktadır.

Yeni yapılan hizmet binasının açılması ile fiziki olarak bölüm olanaklarının artmıştır. Yeni binamız öğrencilerin nitelik yönünden gelişimlerinde etkin rol oynamaktadır.

Öğretim üyesi ve öğretim görevlileri sayıca yeterli düzeye yakındır. Fakülte yönetimi tarafından tüm öğretim elemanlarını teknik ve mesleki yönden desteklenmekte ve okul içinde rahat çalışma ortamı yaratılmaktadır. Öğrenciler programla ilgili yaşadıkları sorunları rahatlıkla dile getirmekte ve en kısa sürede sonuç almaktadırlar.

Bölümümüzde akademik yükselmelerini tamamlamış olanların kadro beklentileri devam etmektedir. Programın yürütülmesinde Araştırma Görevlisi ihtiyacı son 5 yıldır devam etmektedir.

SONUÇ SONUÇ

Türkiye’deki ilk kurulan bölümlerinden olduğumuz için diğer bölümlere göre hem birçok avantaja hem de dezavantajlara sahibiz.

Eski bir üniversite olması, yönetim, eğitim ve eğitici kalitesi, alt yapı bakımından büyük artılara sahiptir. Biraz daha öğretim elemanı, araştırma görevlisi, teknik eleman, spor tesisi ve maddi kaynak ihtiyaçları bulunmaktadır. Mevcut eskiyen spor tesislerinin, laboratuvarların ve malzemelerin yenilenmesi gereklidir.